



FUNDACIÓN
ROBERTO BOUTET DÍAZ



COMMONLIT

**Mejore la comprensión lectora
en sus estudiantes**

PLATAFORMA COMMONLIT

MANUAL DE USUARIO

Año

2023

Exposición de motivo del componente de Lectura Comprensiva

CommonLit ofrece una plataforma de comprensión lectora gratuita para docentes, estudiantes y padres de familias.

Fundación Roberto Boutet Díaz y CommonLit son ambas organizaciones sin fines de lucro que tienen como objetivo el de mejorar la calidad de la educación.

La lectura comprensiva, permite desarrollar el conocimiento en todas las materias, por década nuestro país ha estado rezagado en este aspecto, y la mayor evidencia en este sentido la tenemos en los resultados de PISA 2018, ERCE entre otras pruebas aplicadas en Panamá

Textos, actividades y herramientas gratuitas. CommonLit tiene todo lo que necesita para la formación de lectores excelentes.

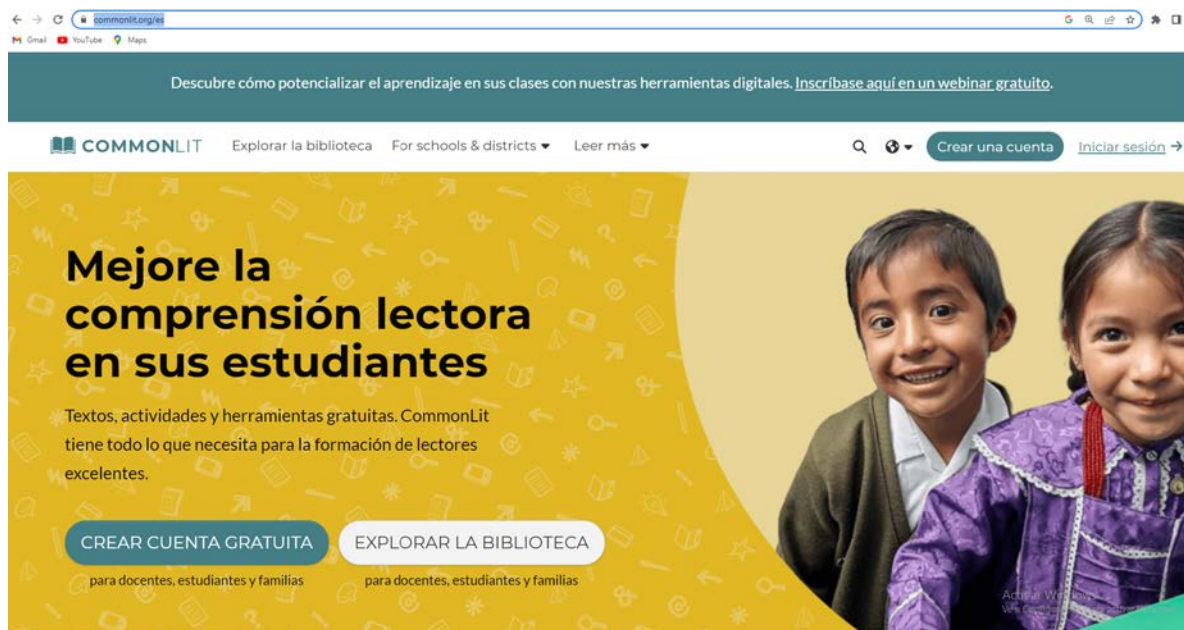
Este manual pertenece al componente del PROYECTO EDUQUEMOS CON MOTIVACIÓN E INSPIRACIÓN. Componente PROFESOR Y TUTOR ESTUDIANTIL.

I. Iniciando el proceso de inscripción a la plataforma

Entramos al portal de la plataforma a través de la dirección

<https://www.commonlit.org/es>

La pantalla de bienvenida sería similar a la mostrada abajo Fig. 1.



Hay tres opciones para inscribirse a la plataforma:

SOY UN EDUCADOR

SOY UN PADRE/BIBLIOTECARIO

SOY UN ESTUDIANTE

¿Ya tienes una cuenta? [Iniciar sesión](#)

Para **EDUCADOR** debe suministrar la información siguiente una vez ingrese a la opción:



Crear su cuenta CommonLit

¿Eres un estudiante? [Haga clic aquí.](#)

Trabajo o Rol:

Seleccione su lugar de trabajo o rol

SIGUIENTE

Para el caso particular de todos los docentes que estén fuera de EEUU, seleccione **OTRO PAIS**

Crear su cuenta CommonLit

¿Eres un estudiante? [Haga clic aquí.](#)

Trabajo o Rol:

- Escuela pública (EEUU)
- Escuela privada (EEUU)
- Administrador de Distrito (EEUU)
- Otra (EEUU)
- Otro país
- Padre/Tutor/Bibliotecario
- Homeschool Educator

Al presionar en OTRO PAIS, inmediatamente le mostrara una lista desplegable donde deberá elegir el país de donde desea inscribirse.



Crear su cuenta CommonLit

¿Eres un estudiante? [Haga clic aquí.](#)

Trabajo o Rol:

Seleccione su país:

SIGUIENTE

Una vez seleccione su país se le mostrar la siguiente lista de campos para llenar, algunos son opcionales y otros obligatorios. En el caso del correo electrónico asegúrese de introducir uno que sea de uso constante para que las alertas sobre las clases le lleguen oportunamente.

Crear su cuenta CommonLit

¿Eres un estudiante? [Haga clic aquí.](#)

Primer nombre: *



Por favor ingrese su nombre

Apellido: *



Por favor ingrese su apellido

Correo electrónico escolar: *



Por favor ingrese su correo escolar o institucional.

Confirme su cuenta de correo: *



Por favor ingrese su correo escolar o institucional.

Contraseña: *



Por favor ingrese su contraseña

Confirme su contraseña: *

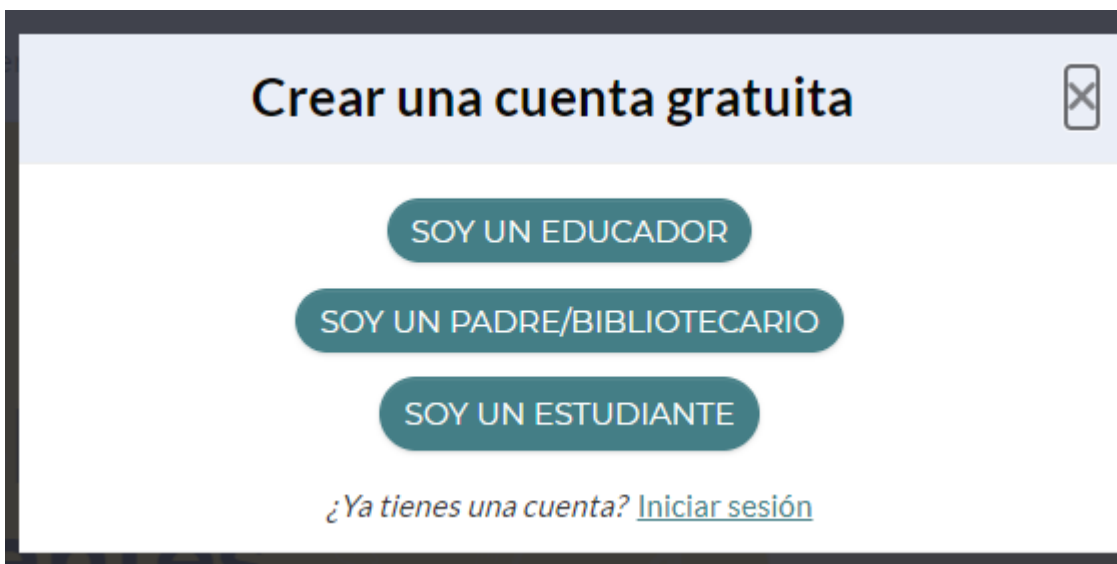


Por favor ingrese su contraseña

ATRÁS

SIGUIENTE


Para **PADRE/ BIBLIOTECARIO** (En el caso de tutores). Seleccione la segunda opción



Una vez que pinche sobre la opción, la plataforma le mostrara la siguiente pantalla en la cual deberá seleccionar el rol de tutor.



Al seleccionar la opción **PADRE/TUTOR/BIBLIOTECARIO**, se le mostrara la pantalla que ve a continuación. Solo pinche sobre la opción **SIGUIENTE**



Crear su cuenta CommonLit

¿Eres un estudiante? [Haga clic aquí.](#)

Trabajo o Rol:

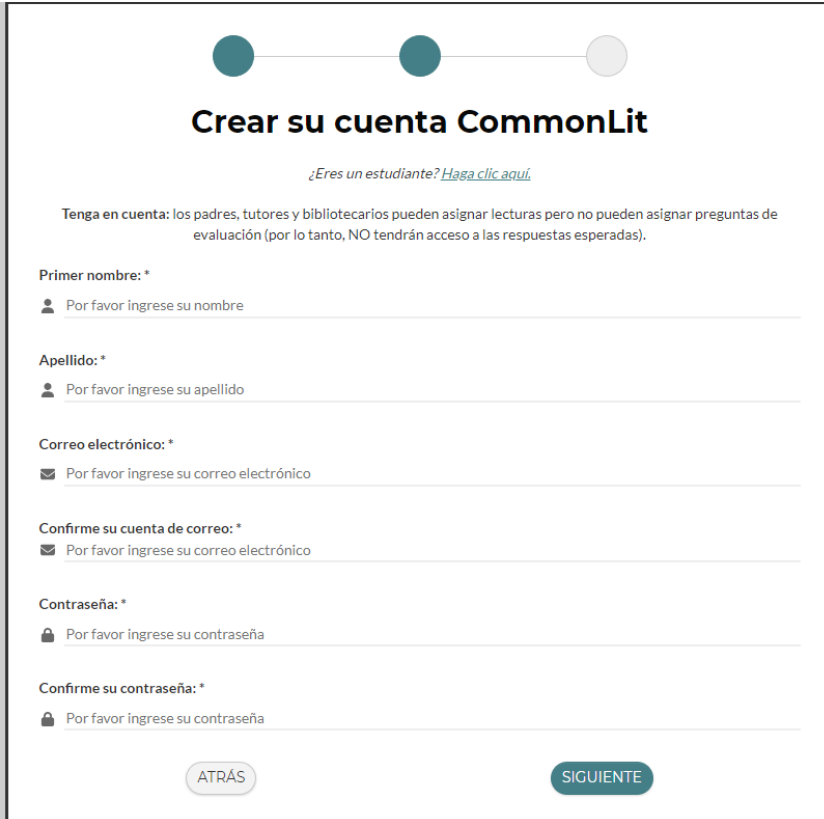
Padre/Tutor/Bibliotecario

Tenga en cuenta: los padres, tutores y bibliotecarios pueden asignar lecturas pero no pueden asignar preguntas de evaluación (por lo tanto, NO tendrán acceso a las respuestas esperadas).

SIGUIENTE



Al darle **SIGUIENTE** en la pantalla anterior, la plataforma le desplegara el siguiente cuestionario en donde deberá llenar sus datos personales y el correo a utilizar, una vez rellene toda la información pinche la opción **SIGUIENTE** de esta pantalla



Crear su cuenta CommonLit

¿Eres un estudiante? [Haga clic aquí.](#)

Tenga en cuenta: los padres, tutores y bibliotecarios pueden asignar lecturas pero no pueden asignar preguntas de evaluación (por lo tanto, NO tendrán acceso a las respuestas esperadas).

Primer nombre: *

Por favor ingrese su nombre

Apellido: *

Por favor ingrese su apellido

Correo electrónico: *

Por favor ingrese su correo electrónico

Confirme su cuenta de correo: *

Por favor ingrese su correo electrónico

Contraseña: *

Por favor ingrese su contraseña


Confirme su contraseña: *

Por favor ingrese su contraseña

ATRÁS **SIGUIENTE**

Como parte del proceso para inscripción informe a la plataforma en cuanto al uso de la conectividad que tendrán los estudiantes que tendrá a cargo. Elija la opción que considera más apropiada a su situación.

Descubre cómo potenciar el aprendizaje en sus clases con nuestras herramientas digitales. [Inscríbese aquí en un webinar gratuito](#)

 COMMONLIT Explorar la biblioteca For schools & districts ▾ Leer más ▾

Crear su cuenta CommonLit

¿Eres un estudiante? [Haga clic aquí.](#)

¿Cuál es el nivel de acceso a la tecnología de sus estudiantes?

- Todos mis hijos siempre tienen acceso a computadora/tableta e internet.
- Todos mis hijos siempre tienen acceso a computadora/tableta e internet.**
- Todos mis hijos a veces tienen acceso a computadora/tableta e internet.
- Mis hijos tienen acceso muy limitado a computadora/tableta e internet.
- No tengo acceso a computadora/tableta e internet.

[y la Política de Privacidad.](#)

[ATRÁS](#) [CREAR CUENTA](#)

Completados estos pasos debe asegurarse de poder contar con el acceso al correo que utilizo para inscribirse ya que deberá poder ingresar al mismo y confirmar la dirección.

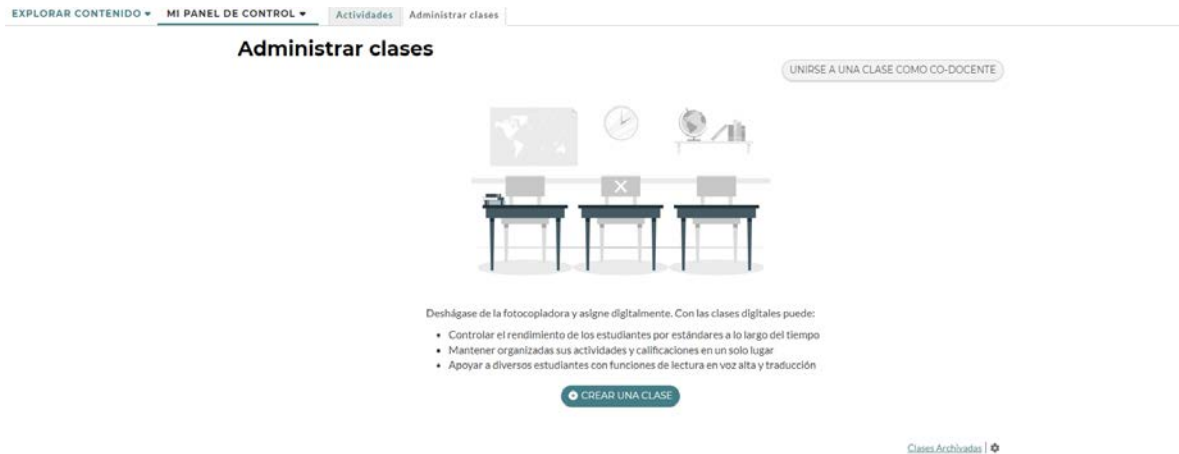
Por favor confirme su correo electrónico

Por favor revise su correo para confirmar su dirección de correo electrónico. Luego, regrese aquí para acceder a su cuenta.

Después de registrarse, es posible que el correo de confirmación tome un tiempo en aparecer en su buzón. Si no aparece, revise sus carpetas de spam y basura. Si aún no lo ha recibido después de una hora, haga clic a continuación para volver a enviarlo o comuníquese con ayuda@commonlit.org si necesita más asistencia.

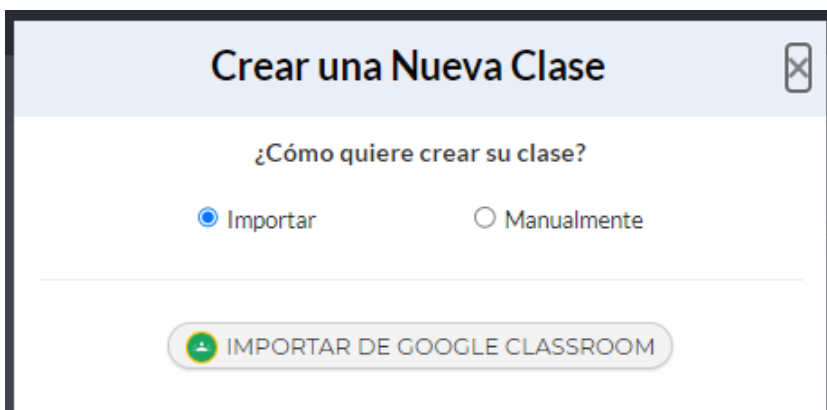
[VOLVER A ENVIAR EL CORREO ELECTRÓNICO DE CONFIRMACIÓN](#)

Una vez confirmado el correo, puede iniciar su sesión ingresando el correo y la clave proporcionada. El sistema lo llevara al panel de control el cual tendrá este aspecto. En este punto habrá terminado el proceso de registro a la plataforma como tutor.



II. Manejo de la plataforma y ecosistema de la información

El primer paso que debemos de efectuar es crear nuestra clase, por comodidad utilice recursos nemotécnicos que le permitan hacer más fácil el reconocer sus grupos. Una vez que tenga concebido el nombre pinche sobre la opción **CREAR UNA CLASE**



En este paso y dirigido a tutores que no tengan o manejen grupos a través de GOOGLE CLASSROOM seleccionemos la opción MANUALMENTE. Al pinchar sobre esta opción nos desplegara la pantalla siguiente en la cual deberemos de llenar los datos solicitados, una vez seleccione y llene los campos pinche la opción **SIGUIENTE**, para que le genere el código de clase el cual deberá de compartir con sus estudiantes.



Crear una Nueva Clase

¿Cómo quiere crear su clase?

Importar Manualmente

Escuela

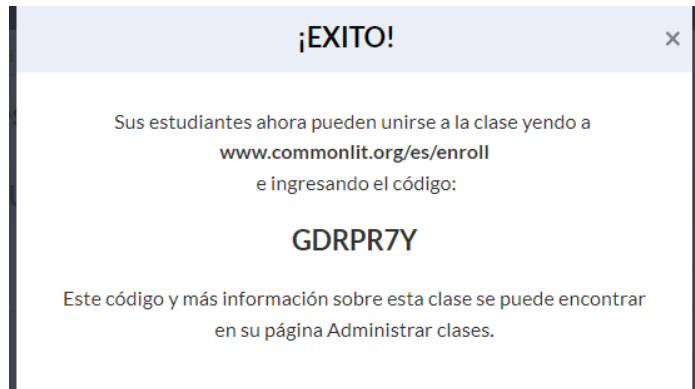
Nombre de la clase:

Grado o curso: 2° 3° 4°
 5° 6° 7°
 8° 9° 10°
 11° 12° Educación Superior

Área(s) temática(s): Lengua / Literatura
 Inglés
 Historia / Ciencias Sociales
 STEM (Ciencia / Tecnología)
 Educación Especial
 Nivel avanzado
 Otro

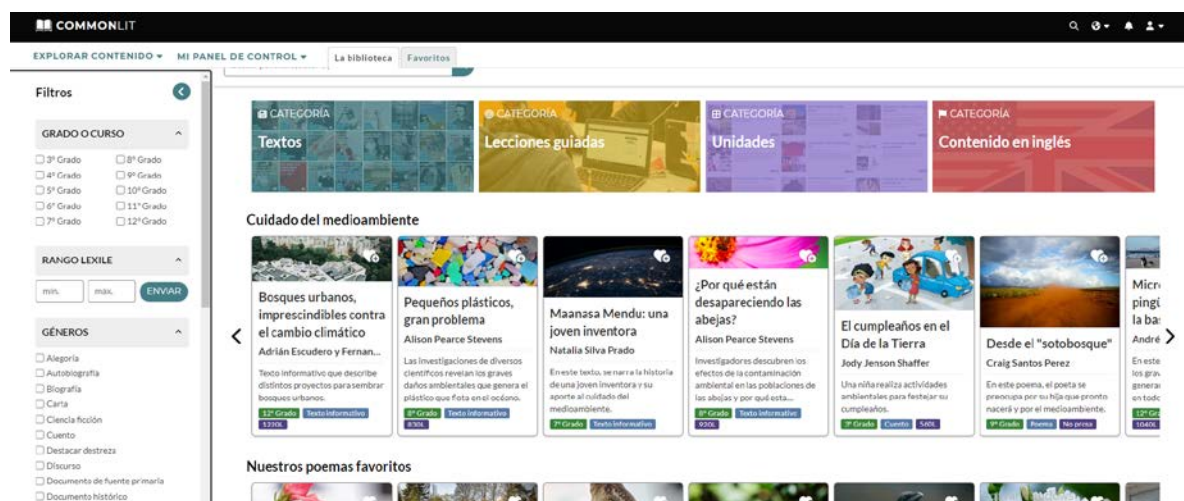
Su selección de grado y asignatura no limitará sus opciones de contenido.

Una vez le dé la opción de crear clase le mostrara el código para que sus estudiantes se agreguen a la misma.



IV. Asignar las actividades

Una vez su clase este creada usted como tutor puede inmediatamente asignar las lecturas a evaluar. Para esto debe seleccionar EXPLORAR CONTENIDO, Seleccionar el grado al cual le va asignar la lectura. Puede también utilizar los filtros de contenido para especificar el género literario de la lectura.



Filtro para seleccionar el grado cursado.

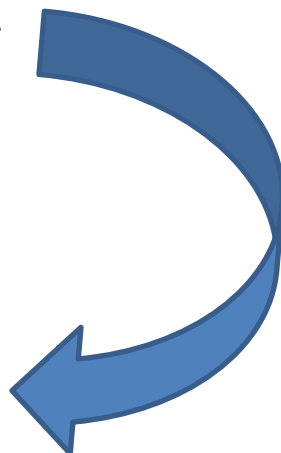
EXPLORAR CONTENIDO ▾ MI PAI

GRADO O CURSO ^

<input type="checkbox"/> 3° Grado	<input type="checkbox"/> 8° Grado
<input type="checkbox"/> 4° Grado	<input type="checkbox"/> 9° Grado
<input type="checkbox"/> 5° Grado	<input checked="" type="checkbox"/> 10° Grado
<input type="checkbox"/> 6° Grado	<input type="checkbox"/> 11° Grado
<input type="checkbox"/> 7° Grado	<input type="checkbox"/> 12° Grado

RANGO LEXILE ^

mín. máx. ENVIAR

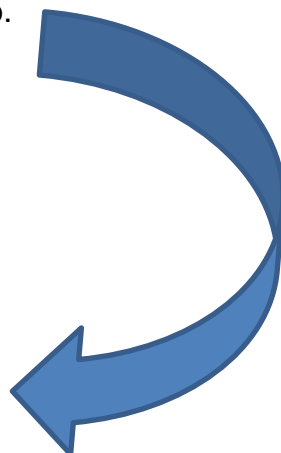


Filtro para seleccionar el género literario.

EXPLORAR CONTENIDO ▾ MI PAN

GÉNEROS ^

- Alegoría
- Autobiografía
- Biografía
- Carta
- Ciencia ficción
- Cuento
- Destacar destreza
- Discurso
- Documento de fuente primaria
- Documento histórico
- Documento legal
- Drama
- Ensayo
- Entrevista
- Fantasía
- Ficción
- Ficción histórica
- Filosofía
- Folklore
- Frase célebre
- Fábula
- Mito
- No ficción
- Noticias
- Opinión
- Parábola
- Poema
- Psicología
- Realismo mágico



Seleccionada la lectura a evaluar usted pinchara el botón de color identificado como **ASIGNAR**



COMMONLIT

EXPLORAR CONTENIDO MI PANEL DE CONTROL Texto Textos relacionados Recursos multimedia Respuestas esperadas

Biblioteca → La computadora

ASIGNAR Descargar PDF Guardar Vista del estudiante

La computadora

por Ingrid Sanhueza • 2005 77 Crear Leve: 1000

Tamaño de letra A A A

En este texto se describen las primeras computadoras y cómo se fueron transformando a través del tiempo gracias al avance de la tecnología. Mientras lees toma nota de las características de las primeras computadoras que existieron.

[1] Aunque la computadora que conocemos fue creada en 1981 sus inicios datan hace más de cuatro mil años. El origen de la informática no es la electrónica sino el perfeccionamiento de los cálculos matemáticos.

El antecedente más antiguo es el ábaco que fue creado en China y era utilizado para facilitar las operaciones de cálculos. En los siguientes años nuevos inventos surgieron para ayudar con las operaciones matemáticas. En el año 500 los romanos usaron ábacos con piedras a las que llamaban cálculos.

En el año 1642 el francés Blaise Pascal inventó y construyó la pascalina, la primera sumadora mecánica. La historia de la computación comienza con la primera máquina procesadora de información. Algo así como la primera computadora mecánica programable creada en 1833 por Charles Babbage.

COMMONLIT

Vista de la actividad del estudiante

Crear una actividad

Asignar a:

- Clase(s)
 - Seleccionar todo
 - Clase de 11-CSanCarlos
 - Colegio San Carlos
 - ITP-Andes-11
 - ITP-Premedia-Laboral
 - ITP-SF-GR-Séptimo
 - ITP-Sin-Fronteras-10
 - ITP-SinFrontera -Premedia-Laboral
 - ITP-SinFrontera-11
 - ITP-SinFrontera-Media
- Estudiantes individuales

Habilitar el modo de lectura guiada Leer más

Todos los estudiantes

Estudiantes individuales

Asignar preguntas de evaluación

Preguntas para asignar

- Asignar todas las preguntas de evaluación
- Solo las preguntas de opción múltiple
- Solo las preguntas de respuesta corta

Seleccione una fecha de inicio y una fecha de entrega para esta actividad.

Fecha de inicio: 30/04/2023

Fecha de entrega: 14/05/2023

Personalice las instrucciones (opcional)

ASIGNAR



Una vez pinche el botón de asignar, le desplegara la opción para crear la actividad. Con lo cual culminara los pasos para colocar los trabajos a evaluar a disposición del estudiante